**Tjekliste/respons til store skriftlige opgaver**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OPGAVENS FORMALIA**Lever din opgave op til formalia?… fordi det er så tosset ikke at leve op til simple formalia! | http://www.vest.rm.dk/files/Hospital/Vest/Kvalitet%20og%20Udvikling/Emner%20div/Foto/v%20tegn.png | **Kommentarer** |
| * Angiver du på dit titelblad/forside: opgavetitlen/opgaveformuleringen, opgavetype, dit navn, skolens navn, vejledernavne, afleveringsdato?
 |  |  |
| * Har du husket en indholdsfortegnelse?
 |  |  |
| * Er dit noteapparat ensartet?
 |  |  |
| * Et litteraturlisten korrekt? Og er alle kilder oplyst?
 |  |  |
| * Har du husket at vedlægge eventuelle bilag?
 |  |  |
| * Andet vedr. formalia?
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OPGAVENS INDHOLD OG STRUKTUR**… fordi det er her, du skal vise alt det spændende, du kan! | http://www.vest.rm.dk/files/Hospital/Vest/Kvalitet%20og%20Udvikling/Emner%20div/Foto/v%20tegn.png | **Kommentarer** |
| * Dækker besvarelsen opgaveformuleringen? Og er opgaveformuleringens dele besvaret på det rigtige taksonomiske niveau?
 |  |  |
| * Er der et klart fokus i opgaven?
 |  |  |
| * Udgør opgaven en sammenhængende helhed, så der er god sammenhæng mellem de forskellige afsnit og i besvarelsen som helhed? (tænk på tydelige overgange mellem afsnit og delkonklusioner)
 |  |  |
| * Er opgaven veldokumenteret og er der belæg for alle påstande?
 |  |  |
| * Anvender og bearbejder du sekundær litteratur? Understøtter du f.eks. dine pointer med sekundær litteratur?
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OPGAVENS SPROG (KORREKTURLÆSNING)**… fordi kvaliteten af den sproglige fremstilling altid indgår i den samlede bedømmelse – uanset fag! | http://www.vest.rm.dk/files/Hospital/Vest/Kvalitet%20og%20Udvikling/Emner%20div/Foto/v%20tegn.png | **Kommentarer** |
| * Er sproget flydende - hænger sætningerne sammen?
 |  |  |
| * Er sproget varieret og præcist?
 |  |  |
| * Anvender du fagenes terminologi (udtryk og begreber hentet fra fagene)?
 |  |  |
| * Har du fået udryddet ALLE de stave-, slå- og sjuskefejl, som computerens stavekontrol ikke har fanget?
 |  |  |
| * Har du tjekket din tegnsætning – grundigt?
 |  |  |