



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Samfundsfag A

3G Terminsprøve

Marts 2019

1. del: kl. 9.00-10.00

Tirsdag den 19. marts 2018
Kl. 9.00-15.00

3G Terminsprøve 2019

Opgavernes spørgsmål *uden* bilag.

Opgavernes spørgsmål *med* bilag udleveres kl.10.00

Dette opgavesæt består af en fællesdel og tre delopgaver.

Fællesdelens to spørgsmål (1a og 1b) skal **begge** besvares.

Af de tre delopgaver (A, B og C) skal du vælge **én** til besvarelse.

Ved bedømmelsen af besvarelsen vejer alle 3 spørgsmål (spørgsmål 1, 2 og 3) lige meget.

Det betyder, at fællesdelen (samlet) vejer cirka 1/3 og delopgaven cirka 2/3

Bilagsoversigt

Delopgave A: Brexit

- A1:** **Figur 1:** Migration Watch UK. 2017
Tabel 1 og **figur 2, 3, 4:** House of Commons Library. 2019
Figur 5: The UK`s independent factchecking charity. 13.2.2017
- A2:** **Jesper Kildebogaard: ”Sådan kan et ’no deal’-brexit sende rystelser gennem den britiske økonomi”**
Fra Finans.dk, 16/1 2019.

Delopgave B: Socialisation i EU

- B1:** **Figur 1.** Andelen af børn under 3 år, der er i institution. 2013. Procent.
Tabel 1. Hvornår flytter unge hjemmefra. 2016. Alder
Tabel 2. Gennemført en videregående uddannelse. Køn. 2016. Procent.
Tabel 4. Køn og beskæftigelse. 2016. 1000 personer
- B2:** **Anahita Yazdani: ”Velfærdsstaten gør de svageste borgere svagere”.**
Information 28. september 2018

Delopgave C: Den liberale verden og EU

- C1:** **Thue Ahrenkilde Holm: ”Krarup-doktrinen”.**
Kristeligt Dagblad. 3.2.2017. Uddrag.
- C2:** **Jacob Mchangama: ”Har den vestlige verdensorden spillet fallit? Nej, den har været historisk succesfuld, viser tallene”.**
Zetland.dk. 26.1.2017. Uddrag.
- C3:** **Jakob Kromann: ”Den liberale verdensorden er i krise”.**
Jyllands-Posten. 9.3.2017. Uddrag.
- C4:** **Pernille Weiss: ”Vi skal tale EU op: Vi har brug for andre for at beskytte Danmark”**
Kristeligt dagblad 27. februar 2019

Fællesdel

Besvarelsene af opgaverne 1a og 1b må samlet maksimalt fylde 700 ord.

- 1a. Opstil tre hypoteser, der kan forklare de mønstre i ungdomsarbejdsløshed, der fremgår af bilag 1A.
Hver hypotese skal understøttes af faglige begrundelser.

(Bilag udleveres kl. 10.00)

- 1b. Argumentér ud fra en idealistisk synsvinkel *for*, at de argumenter om EU's udfordringer, som kommer til udtryk i citatet i bilag 1b, løses bedst ved øget europæisk samarbejde.

(Bilag udleveres kl. 10.00)

Delopgave A: Brexit

- A2. Undersøg, hvad der af materialet i A1 kan udledes om EU's betydning for britisk økonomi.
Undersøgelsen skal understøttes af relevante beregninger, og du skal anvende viden om økonomisk samarbejde i EU.
- A3. Du er politisk rådgiver for den engelske premierminister Theresa May. Skriv et notat der sætter hende i stand til at argumentere for at en udtrædelsesaftale med EU er nødvendig for Storbritanniens fremtid. Besvarelsen skal tage udgangspunkt i bilag A2, og du skal anvende viden om international økonomi.

(Bilag udleveres kl. 10.00)

Delopgave B: Socialisation i EU

- B2. Undersøg hvad der af bilag B1 kan udledes om velfærdsmodeller og socialisation i udvalgte EU-lande.
Undersøgelsen skal understøttes af relevante beregninger.
- B3. Diskutér hvilke muligheder og begrænsninger forskellige velfærdssamfunds indretninger skaber for individets udfoldelsesmuligheder.
Diskussionen skal tage udgangspunkt i bilag B2, og du skal anvende sociologiske teorier og viden om ideologier.

(Bilag udleveres kl. 10.00)

Delopgave C: Den liberale verden og EU

- C2. Sammenlign de opfattelser af den liberale verdensorden, der kommer til udtryk i bilag C1, C2 og C3.
I sammenligningen skal du anvende teorier om international politik.
- C3. Diskuter med udgangspunkt i C4, hvilke muligheder EU-samarbejdet giver for dansk sikkerhedspolitik i en global verden. I diskussionen skal du anvende viden om EU.

(Bilag udleveres kl. 10.00)